

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03 ИСТОРИЯ

История России XIX - начала XX вв.

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат исторических наук, Доцент, Пахомова Наталья

Вениаминовна; Старший преподаватель, Гюнтер Олеся Александровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса «История России XIX – начала XX века» заключается в формировании у студентов через основные исторические эпохи единого представления об историческом пути российской цивилизации.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России с XIX века и до начала XX, осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- уяснить закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирование общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;
- осветить основные грани духовной жизни общества;
- выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно- историческом процессе.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов цельного образа русской истории с пониманием ее специфических проблем;
- понимания специфики решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории;
- умения читать и понимать научные работы по истории России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы	основные методы поиска и анализа исторической информации осуществлять поиск и анализ исторической информации, обрабатывать ее и выявлять пробелы в информации, необходимой для решения поставленной проблемы навыками поиска, анализа и обработки исторической

	информации
ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности	методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности применять методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды	принципы интерпретации исторической информации, приемы критики исторических источников и историографических трудов интерпретировать историческую информацию, критически оценивать источники и историографические труды навыками поиска недостающих материалов после проведения критики источников и историографических трудов
ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	
ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории	
ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы	
ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	

<p>ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие</p>	
<p>ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации</p>	
<p>ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>	
<p>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</p>	
<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	
<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	

ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при	
работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований	
ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме	
ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки	
ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки	
ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме	
ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	
ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	

ПК-7.3: осуществляет научно-	
исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	
УК-1.2: осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	
УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	базовые основы межкультурного, социально-исторического, этического и философского разнообразия общества воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на удовлетворительном уровне способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2: воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)		
занятия лекционного типа	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2 (72)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Российская империя в 1801- 1861 гг.									
	1. Экономика и хозяйство России в 1-й половине XIX в.			12					
	2. Попытки государственного и общественного переустройства Российской империи в первой четверти XIX в.	5							
	3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	7							
	4. Отечественная война 1812 года Движение декабристов.			12					
	5. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований. Правление Николая I.	6							
	6. Сословия и социальные группы в России в первой половине XIX в.			9					
	7.							36	
2. Либеральные реформы в России 1860-1870 -х гг.									

1. Общественная мысль в России в первой половине XIX в.	6							
2. Крестьянский вопрос в политике правительства в 10-40-е гг. XIX в.			1					
3. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Место России в системе междуна-родных отноше-ний.	6							
4. Общественная мысль в России в первой половине XIX в.			1					
5. Реформаторский выбор власти и общества	6							
6. Русская культура и образование середины XIX века и ее вклад в мировую культуру.			1					
3. Россия в пореформенный период								
1. Предпосылки либеральных реформ в России 1860-1870-х гг.	6							
2. Подготовка крестьянской реформы и ее основные положения			1					
3. Подготовка крестьянской реформы и ее основные положения	6							
4. Либеральные преобразования в обществе после отмены крепостного права в 1860-1870-е гг.			1					
5. Либеральные преобразования в обществе после отмены крепостного права в 1860-1870-е гг.	6							
6. Общественные движения в России второй половины XIX в.			1					
7. Социально- экономическое развитие России в пореформенную эпоху. Эволюция сельского хозяйства	9							

8. Экспансия России в Средней Азии и ее положение на Дальнем востоке во второй половине XIX в.			21					
9. Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX в.	3							
10. Основные идейные течения в общественном движении России второй половины XIX в.			6					
11. Промышленное развитие России в конце XIX – начале XX вв.	6							
12. «Восточный вопрос» для России после Крымской войны			6					
4.								
1.							36	
5. Внешняя политика России во второй половине XIX в. и ее основные направления								
6. Особенности социально- экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.								
7. Международное положение и роль России								
Всего	72		72				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft® Office
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
4. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
5. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.